

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. СТАТИСТИКА

Нарьян-Мар  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Шибалова Евгения Олеговна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий экономических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин № 9 от 22 мая 2023 года.

Председатель ПЦК: Турцев / Н.А. Турцевич/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 68 часов, в том числе:

- всего учебных занятий 50 часов,
- самостоятельной работы студента 6 часов,
- промежуточная аттестация 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	28
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	6
промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику.			
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	1. Предмет, метод и задачи статистики. 2. Основные источники информации статистики и их общая характеристика.	2	2
Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в Р.Ф.	1. Организации государственной статистики в РФ. 2. Современная структура органов государственной статистики. Практические занятия № 1 Изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ.	2 2	2
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	1. Статистическое наблюдение и его организация. 2. Цели и задачи статистического наблюдения. 3. Программа статистического наблюдения. 4. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. 5. Способы сбора статистической информации. 6. Формы статистического наблюдения.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 2: Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций. Разработка плана статистического наблюдения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:  Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	3

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Виды и способы организации статистического наблюдения		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.			
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике.	1.Сводка и группировка статистических данных. 2.Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно – коммуникационных технологий.	2	1
	Практическое занятие № 3: Построение группировочных таблиц  Практическое занятие № 4: Анализ группировочных таблиц.	2  2	2
Тема 3.2. Ряды распределения.	Практическое занятие № 5 Ряды распределения Практическое занятие № 6 Ряды распределения в статистике.	2 2	2
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Статистические таблицы, правила их построения. Графики. Использование ЭВМ для обработки статистических данных.  Практическое занятие № 7: Построение и анализ таблиц и графиков.	2  2	
РАЗДЕЛ 5. Статистические показатели.			
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	1. Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. 2.Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей. 3.Использование статистических показателей в профессиональной деятельности. Практическое занятие № 8: Исчисление различных видов относительных	2	1



	величин. Анализ абсолютных величин.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.	2	
Тема 5.2. Средние величины в статистике.	1. Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). 2. Понятие вариации в статистике. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации. 4. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия №9: Расчет средних величин, их использование для выполнения профессиональных задач.	2	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.	Практическое занятие № 10,11 : Расчет Показатели вариации. Мода. Медиана.	4	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	Практическое занятие № 12: Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике.			
Тема 6.1. Виды и методы	1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных,	2	

анализа рядов динамики.	<p>относительных и средних величин).</p> <p>3.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование и для решения профессиональных задач.</p> <p>Практическое занятие № 13: Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основных тенденций в рядах динамики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности. Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамически рядах.</p>	2	
Раздел 7. Индексы в статистике.	<p>1.Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах. 2.Индивидуальные и общие индексы. 3.Агрегатные и гармонические индексы. 4. Индексы средних величин. Практическое занятие №14: Изучение структурных сдвигов, факторный анализ на основе индексного метода.</p>	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.	<p>1.Значение выборочного наблюдения. 2. способы формирования выборочной совокупности, методы определения необходимого объема выборки.</p>	2	

Раздел 9. Организация государственной статистической отчетности	1. Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия). 2. Основные формы действующей статистической отчетности. Табель форм отчетности. 3. Порядок утверждения форм отчетности. Источники информации. 4. Использование статотчетности в профессиональной деятельности.	2	
	Промежуточная аттестация	12	
Итого		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *Статистика*; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- справочная, нормативная документация;
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;
- комплект бланков унифицированных форм статистической отчетности.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютер с выходом в интернет;
- калькулятор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. Н. Садовникова, В. Минашкин, Р. Шмойлова. Практикум по теории статистики. - М.: Финансы и статистика, 2019 г. – 416 с.

2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2019 г. – 656 с.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей и студентов

1. Елисеева И.И., Бурова Н.В., Боченина М.В. Статистика. Базовый курс. – М.: Издательство: Юрайт, 2021. – 483с.
2. Назарова М. Г. Общая теория статистики Издательство: «Омега-Л», 2011. – 410 с.
3. Общая теория статистики. / Под ред. А. А. Спирина, О. Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2010 г. – 657 с.
4. Орехов С.А. Статистика. – М.: Издательство: «Издательство «ЭКСМО», 2010, - 448 с.
5. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

##### Периодические издания:

1. Статистическое обозрение / Федеральная служба статистики. – М.
2. Статистические сборники

##### Интернет ресурсы:

1. Информационно-издательский центр «Статистика России»: актуальная статистическая информация, публикация (по состоянию на февраль 2011 г.). – URL <http://www.infostat.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. – URL <http://www.gks.ru/metod/unif-form.html>
3. Интернет-портал Pravcons для бухгалтера, юриста. URL <http://www.pravcons.ru/news16-07-07-2.php>

4. Росстат: базы данных РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России. ЕГРПО, бухгалтерская балансовая отчетность, коды статистики. – URL <http://www.rosstat.ru>
5. Бухгалтерия он-лайн. – URL <http://www.buhonline.ru/pub/news>
6. Главбух: практический журнал для бухгалтера. – URL <http://www.glavbukh.ru/news>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Защита практических работ  Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы Защита индивидуальных творческих (исследовательских) заданий  Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	
- исчислять основные статистические показатели;	
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	
<b>Знания:</b>	
- Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Тестирование, фронтальный опрос  Устный уплотненный опрос Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы  Контрольная работа  Защита домашних заданий
- современную структуру органов государственной статистики;	
- источники учета статистической информации;	
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Нарьян-Мар  
2023



Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:  
Шибалова Е.О., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно – цикловой комиссий экономических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно – цикловой комиссии экономических дисциплин №9 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК: Турцевич / Турцевич Н.А./

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1. Область применения.....	3
2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации .	4

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности.

ФОС учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вариант 1

1. Частное лицо может быть участником только одного полного товарищества.

1) верно 2) неверно

2. Уставный капитал акционерного общества равен сумме курсовых стоимостей всех выпущенных акций.

1) верно 2) неверно

3. Прекращение деятельности юридического лица возможно только в принудительном порядке.

1) верно 2) неверно

4. Владелец привилегированной акции никогда не имеет права голоса.

1) верно 2) неверно

5. Общество с ограниченной ответственностью имеет право выпускать облигации и векселя.

1) верно 2) неверно

6. Если акционерное общество состоит из одного лица, это должно быть отражено в уставе.

1) верно 2) неверно

7. Укажите наиболее полный перечень организаций, регулирующих деятельность финансовых рынков в России:

А. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым

рынкам, Министерство экономического развития, Счетная палата РФ;

В. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым

рынкам, Генеральная Прокуратура РФ;

С. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Роспотребнадзор России;

Д. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития;

Е. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам.

8. Проценты по вкладу начисляются ежегодно по схеме сложных процентов. Ставка составляет 25% годовых. Какую сумму надо положить в банк, чтобы через 2 года получить 450 тыс.

руб.?

А. 270 тыс. руб.;

В. 288 тыс. руб.;

С. 192 тыс. руб.;

D. 360 тыс. руб.;

E. 300 тыс. руб.

9. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к транзакционным издержкам фирмы:

A. Затраты на сбор и обработку информации;

B. Затраты на рекламу;

C. Затраты на контроль за исполнением заключенных контрактов;

D. Затраты на ведение переговоров;

E. Затраты на юридическое сопровождение заключения контракта.

10. В структуре себестоимости расходы на зарплату составляли 40%, а на электроэнергию - 20%. Насколько процентов изменится себестоимость, если зарплату увеличить на 40%, а расходы на электроэнергию снизить на 20%?

A. вырастет на 12%;

B. уменьшится на 12%;

C. уменьшится на 20%;

D. вырастет на 20%;

E. нет верного ответа.

11. Положительный эффект масштаба означает, что с ростом размеров предприятия:

A. Происходит рост валового дохода предприятия;

B. Увеличивается объем выручки предприятия;

C. Увеличивается прибыль предприятия;

D. Добавление дополнительных единиц переменного ресурса к фиксированному объему постоянного ресурса дает все меньшую отдачу;

E. Происходит снижение средних долгосрочных издержек производства (LATC).

12. Франчайзинг является:

A. Formой крупного бизнеса;

B. Formой мелкого бизнеса;

C. Formой среднего бизнеса;

D. Formой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса;

E. Formой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса с государством.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (*термины даются в именительном падеже и могут повторяться*). В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1)\_\_\_ стратегия - это, по сути, ваша позиция на рынке финансовых услуг.

(2)\_\_\_ стратегия заключается в подборе преимущественно (3)\_\_\_\_\_ и потому потенциально высокодоходных инструментов в свой портфель. Такая стратегия может принести весомый доход при (4)\_\_\_\_\_ рисках. Потерять деньги здесь тоже очень легко. Именно поэтому (5)\_\_\_\_\_ стратегии считаются уделом профессионалов. (6)\_\_\_\_\_ стратегия, напротив,

обеспечивает (7)\_\_\_\_\_ доход при минимальных рисках. Хотя полностью безрисковой ее назвать тоже нельзя. (8)\_\_\_\_\_ стратегия по уровню риска находится в некоем промежуточном положении между (9)\_\_\_\_\_ и (10)\_\_\_\_\_ стратегиями. Соотношение (11)\_\_\_\_\_ и доходности здесь примерно одинаковое.

Термины:

А) инвестиционная;

Б) агрессивная;

В) высокорискованная;

Г) консервативная;

Д) сбалансированная;

Е) риск;

Ж) максимальная;

З) минимальная;

И) малорискованная;

К) высокодоходная;

Л) низкодоходная

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы.

Понятия		Признаки	
1	Инвестиционные фонды	А	Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия).
2	Бизнес-план	Б	Совокупность доходов и расходов.
3	Финансовые институты	В	Компании, профессионально занимающиеся объединением риска: они дают свои деньги нескольким первопроходцам с таким расчетом, чтобы один единственный успешный проект смог покрыть издержки по всем неудачным проектам.
4	Бюджет	Г	Финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов.
5	Венчурные фонды	Д	Организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы.

## Вариант 2

1. Если в фирменное наименование товарищества на вере включено имя вкладчика, такой вкладчик становится полным товарищем.

1) верно 2) неверно

2. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия

родителей занимается предпринимательской деятельностью, называется эмансипацией.

1) верно 2) неверно

3. Фактор времени оказывает влияние на эластичность предложения, но не оказывает влияния на эластичность спроса.

1) верно 2) неверно

4. Если рост цен на 1% вызывает уменьшение объема спроса на 1,2%, то спрос является неэластичным.

1) верно 2) неверно

5. Диверсификация позволяет инвестору снизить риски при формировании инвестиционного портфеля.

1) верно 2) неверно

6. Реальная доходность по депозиту при наличии инфляции всегда ниже, чем номинальная.

1) верно 2) неверно

7. Участниками какой организационно-правовой формы юридического лица (из перечисленных ниже) могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации?

А. Производственного кооператива

В. Общества с ограниченной ответственностью;

С. Полного товарищества;

Д. Акционерного общества;

Е. Учреждения.

8. Имущество, образованное при создании полного товарищества, называется:

А. Складочным капиталом;

В. Уставным капиталом;

С. Уставным фондом;

Д. Паевым фондом;

Е. Учредительным капиталом.

9. Особенность фирмы, действующей на рынке совершенно конкуренции, состоит в том, что:

А. Фирма контролирует большую долю отраслевого рынка;

В. Спрос на ее продукцию является абсолютно эластичным;

С. Фирма не может получать экономическую прибыль;

Д. Все фирмы используют одинаковые методы конкуренции;

Е. Нет верного ответа.

10. Отношение количества оборудования к численности работников называется:

А. Капиталоемкостью;

В. Фондовооруженностью;

С. Капиталоотдачей;

Д. Трудоемкостью;

Е. Производительностью капитала.

11. Отметьте ошибочное утверждение:

- А. По облигациям доход гарантирован, а по акциям – нет;
- Б. Акция – это долевая ценная бумага, а облигация – долговая;
- В. Облигации могут быть и государственными, и корпоративными, а акции – только корпоративными;
- С. Акции могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме;
- Е. Акционерное общество не обязано выплачивать дивиденды.

12. Какое из перечисленных понятий является лишним?

- А. Привилегированная акция;
- В. Депозитный сертификат;
- С. Вклад до востребования;
- Д. Облигация;
- Е. Вексель.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (*термины даются в именительном падеже и могут повторяться*). В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1)\_\_\_\_\_ - это такое (2)\_\_\_\_\_ учрежденное одним или несколькими лицами, уставный (3)\_\_\_\_\_ которого разделен на определенные (4)\_\_\_\_\_ (размер которых устанавливается учредительными документами). Участники (5)\_\_\_\_\_ несут риск (6)\_\_\_\_\_ только в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Учредительными документами общества являются: (7)\_\_\_\_\_ (если учредителей несколько) и (8)\_\_\_\_\_, в которых указываются участники, (9)\_\_\_\_\_ уставного капитала, (10) \_\_\_\_\_ каждого участника и др. Поэтому, если один из участников продает свою (11)\_\_\_\_\_, это неминуемо влечет изменения в (12)\_\_\_\_\_ общества, с обязательной регистрацией этих изменений в органах государственной власти.

Термины:

- А) юридическое лицо;
- В) доли;
- Д) доходы;
- Ж) учредительный договор;
- И) размер;
- Л) вкладчики;
- Н) акционерное общество;
- Б) капитал;
- Г) риск;
- Е) убытки;
- З) устав;
- К) вклад;
- М) участники;
- О) общество с ограниченной ответственностью;

П) общество с дополнительной ответственностью;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы



Понятия		Признаки	
1	Благо нормальное	А	Товары и услуги, которые потребляются всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет.
2	Благо экономическое	Б	Товар, который может быть использован в настоящем для производства других товаров и услуг, предназначенных для потребления в будущем.
3	Капитальное благо	В	Товар, спрос на который при росте доходов увеличивается.
4	Благо свободное	Г	Средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в неограниченном количестве.
5	Общественное благо	Д	Средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве.

2.1. Таблица соответствия заданий результатом освоения учебной дисциплины.

Результаты освоения учебной дисциплины	№ задания
Знать: - экономические законы и понятия; - основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества.	1 – 6, 13,14
Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - - выбирать варианты решения экономических проблем.	7 - 12

4. Эталон ответов:

1 вариант

1	1	8	В
2	2	9	В
3	2	10	А
4	2	11	Е
5	1	12	Д
6	1	13	1-А;2-Б;3-В;4-Ж;5-Б;6-Г;7-З;8-Д;9-Б;10-Г;11-Е.
7	Е	14	1-Г;2-А;3-Д;4-Б;5-В.

2 вариант

1	1	8	A
2	1	9	B
3	2	10	B
4	2	11	C
5	1	12	C
6	1	13	1-О;2-А;3-Б;4-В;5-О;6-Е;7-Ж;8-З;9-И;10-В;11-В;12-З.
7	С	14	1-В;2-Д;3-Б;4-Г;5-А.

1. Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Оценка	Количество баллов
«5»	16-15
«4»	14-12
«3»	11-9
«2»	Менее 8

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине

### ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Шибалова Е.О., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Структура рабочей программы отвечает требованиям, предъявляемым нормативным документом Министерства образования и науки РФ «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин на основе ФГОС НПО и СПО» к составлению программ учебных дисциплин и состоит из следующих разделов: титульный лист, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Реализация данной программы обеспечит возможность использовать сформированные в процессе изучения дисциплины знания и умения в ходе последующей учебной, профессиональной и повседневной деятельности. Данная рабочая программа может быть использована для изучения дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт:

*0.4*

*(Чернятьева О.Н.), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

Проведена экспертная оценка ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Шибалова Е.О., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум им. В.Г. Волкова»

Образовательное учреждение: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум им. В.Г.Волкова»

	Критерии оценки РПУД	да	нет	отс утс тву ет	Приме чания
	<b>Экспертиза титульного листа</b>				
1.	наименование учредителя ОУ указано верно	+			
2.	наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД	+			
3.	наименование ОУ соответствует уставу ОУ	+			
4.	реквизиты лицевой и оборотной сторон титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	+			
5.	наименование учебной дисциплины совпадает с наименованием во ФГОС	+			
6.	наименование дисциплины вариативной части совпадает с наименованием в рабочем учебном плане и не противоречит требованиям ФГОС	+			
	оборотная сторона титульного листа содержит:	+			
7.	перечень документов, на основании которых разработана рабочая программа учебной дисциплины	+			
8.	наименование организации-разработчика рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с уставом ОУ	+			
9.	фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученую степень, звание, должность	+			
	<b>Экспертиза Раздела 1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>				
10.	Раздел 1. «Паспорт программы учебной дисциплины» содержит все пункты и оформлен в соответствии с форматом разъяснений МОН РФ	+			
11.	Перечень профессий/специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен полно и достоверно, в соответствии с перечнем профессий/специальностей НПО/СПО	+			
12.	В пункте 1.1. указаны возможности использования программы в профессиональном образовании и/или обучении	+			
13.	Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+			
14.	Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» соответствует требованиям ФГОС	+			
15.	Перечень умений и знаний в вариативной части конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС (при наличии вариативной части)	+			
16.	Наименование и содержание дисциплины вариативной части не совпадает с инвариантной частью	+			
17.	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» содержит распределение часов на обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную работу.	+			
	<b>Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>				
18.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
19.	Структура содержания учебной дисциплины не противоречит принципу практикоориентированности обучения (БЖД в СПО 64/48 – рекомендации по разработке БУП СПО п. 1.2)	+			
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» отражает содержание учебной дисциплины	+			
21.	Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к умениям и	+			

	знаниям ФГОС				
22.	Содержание учебной дисциплины вариативной части не противоречит подготовке по профессии/специальности	+			
23.	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично	+			
24.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа, для СПО).	+			
25.	Уровни усвоения всех дидактических единиц проставлены	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
26.	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» соответствует содержанию учебной дисциплины	+			
28.	Перечисленное оборудование и средства обучения кабинетов и лабораторий обеспечивают проведение всех видов занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	+			
30.	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	+			
31.	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями стандартов.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
32.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) представлены в полном объеме (перечислены все знания и умения, указанные в паспорте программы)	+			
33.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний соответствует объектам оценки.	+			
34.	Заключение эксперта: Рекомендовано к использованию				

Замечания:

---



---

Эксперт:

*0.4*

*(Чернятьева О.Н.), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

Проведена экспертная оценка рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Шибалова Е.О.

Образовательное учреждение: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова»

Критерии оценки РПУД	Экспертная оценка	
	да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»</b>		
Титульный лист представлен	+	
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена	+	
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены	+	
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	+	
<b>Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>		
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.	+	
Возможности использования программы представлены	+	
Перечень профессий / специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен	+	
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» представлен	+	
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу представлен	+	
<b>Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>		
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен	+	
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлены	+	
Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлены	+	
Уровни усвоения дидактических единиц представлены	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
<b>Экспертиза Раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины</b>		
Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	+	
Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен	+	

Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен	+	
Экспертиза Раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины		
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Перечень знаний и умений представлен	+	
Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен	+	
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Эксперт: Турцев ( Турцевич Н.А. ), председатель ПЦК ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»